

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
кулинарного и торгового профиля
протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания с получением среднего профессионального образования (ППССЗ), утвержденного приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Богданович Е.Л., преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Студент должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски.

- ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
- ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
- ПК 6.1. Планировать основные показатели производства продукции общественного питания.
- ПК 6.2. Организовывать закупку и контролировать движение продуктов, товаров и расходных материалов на производстве.
- ПК 6.3. Разрабатывать различные виды меню и рецептуры кулинарной продукции и десертов для различных категорий потребителей.
- ПК 6.4. Организовывать производство продукции питания для коллективов на производстве.
- ПК 6.5. Организовывать производство продукции питания в ресторане.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 156 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 104 часов;
- самостоятельной работы студента 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			24		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		4	3	
	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Понятие о чрезвычайной ситуации, их характеристика, источники возникновения			
	2	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия 1. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		2		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа 1.Подготовить сообщение«Сравнительная характеристика аварий и катастроф по масштабам и последствиям», «Сравнительная характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера Брянской области» 2.Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях)		3		
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия 1. Структура и задачи РСЧС, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		2		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа 1 Подготовить презентацию «История терроризма», «Разновидности терроризма», «Борьба с терроризмом», «Терроризм. Случаи терроризма в Брянской области»		2		
Тема 1.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Гражданская оборона, ее структура. Задачи ГО по защите населения от опасностей,			

		возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия 1. Средства индивидуальной защиты в ЧС и средства коллективной защиты от ОМП 2. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	4	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа 1. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики. 2. Подготовить сообщение «Организация гражданской обороны на предприятии», «Перевод предприятия на особый режим работы», «Планировка и застройка городов и промышленных районов с учетом требований гражданской обороны».	3	
Раздел 2. Основы военной службы			79	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		4	2
	1	Вооруженные Силы России на современном этапе. Основные понятия военной и национальной безопасности. Структура Вооруженных Сил. Функций и основные задачи современных ВС РФ. Система руководства и управления ВС		
	2	Основные виды оружия, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия 1. Виды ВС, рода войск, воинские формирования	2	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа 1. Достижения науки и техники в укреплении обороноспособности государства 2. Подготовить презентацию «Сухопутные войска», «Военно-морской флот», «Военно-воздушные силы»	3	
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		0	2
	1	Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа 1. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	1	
Тема 2.3. Военная служба.	Содержание учебного материала			2
	1	Военная служба. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы.	4	
	2	Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ		

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия 1. Порядок прохождения военной службы 2. Военская дисциплина 3. Военские звания, военно-учетные специальности	6	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа 1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего 2. Составить таблицу «Военские звания», «Организация призыва на военную службу»	5	
Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	6	2
	1 Основы военно-патриотического воспитания. История создания ВС РФ		
	2 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3 Бесконфликтное общение в условиях военной службы		
	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия 1. Память поколений - дни воинской славы России 2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России	6	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа 1. Составить таблицу «Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе» 2. Подготовить презентацию «Герои Великой отечественной войны, воины-интернационалисты», «Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	6	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	1 Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики. Подготовка автомата к стрельбе.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия 1. Порядок неполной разборки и сборки автомата	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа 1. Ведение огня из автомата.	1	
Тема 2.6. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	2
	1 Оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Лабораторные работы	0	

	Практические занятия 1. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа 1. Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему.	2	
Тема 2.7. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала	4	2
	1 Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему. Приемы оказания первой помощи при травмах и ранениях		
	2 Организация первой помощи пострадавшим на производстве		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия 1. Первая помощь при травмах и ранениях 2. Первая помощь при ушибах и переломах 3. Реанимационные мероприятия 4. Факторы риска - вредные привычки	8	
	Контрольные работы Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение «Правовые основы оказания первой помощи» 2. Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях)	8	
Раздел 3. Учебные сборы		53	2
		Всего:	156

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов - 30
- рабочее место преподавателя;
- Учебно – методическое обеспечение:
 - Наглядные средства обучения: противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
 - общевоинские защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
 - огнетушители порошковые, кислотные.
 - учебники, справочная литература.
 - ФОСы

Технические средства обучения:

- компьютер, сеть Интернет
- стрелковый тир (электронный)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

- 1.Н. В. Косолапова, Прокопенко Е.Л, «Безопасность жизнедеятельности» учебник – 2017 г.
- 2.Ю. Г. Сапронов «Безопасность жизнедеятельности» учебник – 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральные закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
6. Петров С.В.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2012.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2011.

8. 4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2010.

Электронные ресурсы

«Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ;
ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тесты
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практическая работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическая работа
применять первичные средства пожаротушения;	практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	тесты
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тесты
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	тесты
оказывать первую помощь пострадавшим;	практическая работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	повторение
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тесты
основы военной службы и обороны государства;	тесты
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тесты
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практическая работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного	тесты

поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практическая работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практическая работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тесты
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практическая работа